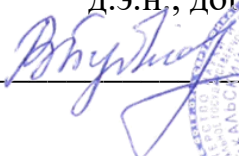



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

д.э.н., доцент Бубнов В. А.

  
  
30.06.2022 г

## **Рабочая программа**

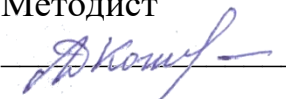
Дисциплина **Финансы, денежное обращение и кредит**  
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
Базовая подготовка

Иркутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Председатель ЦК технологических дисциплин и природопользования  
А.Н. Кобелева

Принято на заседании ЦК менеджмента и учетно-экономических дисциплин

Разработал преподаватель

И.В. Полищук

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФИНАСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- 1) оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- 2) участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- 3) участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- 4) составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 1) сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- 2) принципы финансовой политики и финансового контроля;
- 3) законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- 4) основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- 5) структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- 6) цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- 7) структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- 8) виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- 9) характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- 10) кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- 11) особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:**

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 час;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное обучение)**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	17
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	40
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	96
в том числе:	
работа с учебной литературой	40
самостоятельная работа в интернете	56
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины, задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях разнообразия и равновесия различных форм собственности.	2	ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА</b>		ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2
<b>Тема 1.1. Сущность и функции денег</b>	Деньги, их необходимость и происхождение. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Виды денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения. Инфляция, её сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики. Денежные фонды предприятий: фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды, механизм управления денежными фондами и средствами.	6	
	<b>Практическое занятие.</b> Деньги, их роль, функция. Наличное и безналичное денежное обращение. Определение денежной массы необходимой для обращения. Инфляция, формы ее проявления.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с текстом учебника и конспектирование текста по темам: «Денежные фонды предприятий» «Механизм управления денежными фондами и средствами»	9	
<b>Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система</b>	Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы, источники их формирования. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Органы управления финансами. Понятие финансово аппарата. Финансовый менеджмент, его основные задачи.	4	ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2
	<b>Практическое занятие.</b> Финансы, финансовые ресурсы и источники. Финансовый рынок.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Написание рефератов по темам: «Финансовая политика» «Финансовые системы».	10	

<b>Тема 1.3.</b> <b>Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.</b>	Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные составляющие государственных финансов: государственный бюджет; государственный кредит. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функции государства. Бюджетная система, её сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Местные бюджеты. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ как форма социальной защиты граждан. Формы государственного страхования. Денежные фонды и прочие внебюджетные фонды. Ссудный капитал и кредит. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом. Новые виды кредитов: ипотека лизинг кредитные карточки.	5	ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2
	<b>Практическое занятие.</b> Государственный бюджет бюджетная система. Внебюджетные фонды. Ссудный капитал его функции.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Поиск информации в интернет. Написание рефератов по темам: «Государственный бюджет» «Фонды государственного страхования» «Государственный долг и управление им».	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Финансы предприятий различных форм собственности.</b>	Влияние различных форм собственности на организацию финансов предприятий. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. Особенности формирования финансовых ресурсов предприятий различных форм собственности: финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах, финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений.	5	ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2
	<b>Практическое занятие.</b> Финансы предприятий различных форм собственности. Источники формирования финансов предприятий.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка докладов по теме: «Финансы предприятий»	2	



<b>Тема 1.5. Система страхования</b>	Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского рынка. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле.	3	ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2
	<b>Практическое занятие.</b> Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение ситуационных задач по определению страхового размещения.	2	
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>БАНКИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА</b>		
<b>Тема 2.1. банковская система РФ</b>	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции центрального банка РФ. Пассивные и активные операции центрального банка РФ. Роль центрального банка РФ в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки РФ в условиях рыночных отношений. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионные и трастовые операции банков. Простые и сложные проценты. Дисконтирование. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.	3	ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2
	<b>Практическое занятие.</b> Определение процентов по вкладам. Расчет стоимости ценных бумаг.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение ситуационных задач по определению процентов по вкладам и расчету стоимости ценных бумаг.	2	
<b>Тема 2.2. Рынок ценных бумаг</b>	Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки. Виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Организационная структура фондовой биржи. Понятие лизинга. Брокерские и дилерские услуги. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг. Деятельность предприятия на фондовом рынке.	3	ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2
	<b>Практическое занятие.</b> Определение курса акций, балансов стоимости акций. Определение дивидендов по акциям, процентного дохода. по облигациям.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с дополнительной литературой и	2	

	конспектирование текста по теме: «лизинг, зарубежный опыт». Решение ситуационных задач по определению дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям.		
<b>Раздел 3.</b>	<b>ФИНАНСИРОВАНИЕ И КРЕДИТОВАНИЕ КАПИТАЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Финансирование и кредитование капитальных вложений</b>	Капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств. Источники и методы финансирования капвложений. Краткосрочное и долгосрочное кредитование, их принципы. Условия открытого финансирования капвложений, необходимая документация. Понятие инвестиций их вид. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств предприятий отрасли. Инвестиционная политика государства как совокупность хозяйственных решений, определения капвложений и меры по их концентрации на решающих участках, ее задачи. Кредитно-банковская система, обеспечивающая инвестиционную политику. Роль инвестиционных банков в осуществлении капвложений. Особенности привлечения иностранных инвестиций.	3	ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2
	<b>Практическое занятие.</b> Выбор оптимальных вариантов вложений капитала.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Поиск дополнительной информации в интернет, подготовка докладов по темам: «Капвложения как основа воспроизводства основных средств», «Инвестиционная политика».	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Роль и задачи финансового планирования на предприятиях отрасли.</b>	Содержание и задачи финансового планирования. Изменение роли финансового планирования в условиях рыночной экономики. Финансовые показатели в системе бизнес-плана: общий объем продаж, баланс доходов и расходов по конкретному виду продукции, планы доходов и расходов, баланс активов и пассивов предприятия, расчет критической точки объема производства (точки безубыточности)	3	ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2
	<b>Практическое занятие.</b> Определение критической точки объема производства продукции (точки безубыточности).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение ситуационных задач по определению точки безубыточности.	2	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Содержание и порядок составления финансового плана предприятия</b>	Финансовый план предприятия. Планирование затрат на реализуемую продукцию. Планирование выручки от реализации продукции. Планирование прибыли. Расчет потребности в оборотных средствах на предприятии. Сбалансированность финансовых показателей. Оперативное финансовое планирование. Составление платежного календаря, кассового плана и расчет потребности в краткосрочном кредите. Финансовый план акционерного общества, его основные отличия от финансового плана предприятия. Схема финансового плана акционерного общества, его основные показатели.	3	ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2
	<b>Практическое занятие.</b> Определение прироста оборотных средств. Определение плановой суммы прибыли. Составление схемы финансового плана акционерного общества.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение ситуационных задач по определению	2	

	прироста оборотных средств и плановой суммы прибыли.		
<b>Тема 4.3. Финансовый контроль</b>	Содержание и значение финансового контроля, и его развитие. Формы, виды и методы его развития. Формы, виды и методы финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля финансовых органов и налоговых инспекций. Понятие об аудиторском финансовом контроле.	3	ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2
	<b>Практическое занятие.</b> Финансовый контроль, его формы, виды и методы. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Аудиторский финансовый контроль.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> поиск дополнительной информации в интернет подготовка докладов по темам «Деятельность контрольно-счетных палат», «негосударственный финансовый контроль»	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>		
<b>Тема 5.1. Валютная система РФ</b>	Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая, международная валютные системы. Валютные ценности. Валютный курс и его системы: система золотого стандарта, Бреттон-Вудская система, система плавающих валютных курсов. Обменный курс валюты (национальный и реальный, плавающий и фиксированный). Валютные операции Валютный рынок. Котировка валюты. Валютные запасы. Валютные фонды предприятий. Международный валютный фонд, международный банк реконструкции и развития, их роль в развитии валютной системы в России.	4	ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2
	<b>Практическое занятие.</b> Определение курса валют, курсовой разницы.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с дополнительной литературой и конспектирование текста по темам: «Валютная система», «Валютные ценности», «Конвертируемость валюты».	1	
<b>Тема 5.2. Международные кредитные отношения</b>	Понятие международного кредита, его сущность. Экспорт ссудного капитала – основа современной системы международного кредита. Классификация международного кредита: по срокам представления (долгосрочный, краткосрочный, среднесрочный), по источникам предоставления средств (банковские займы, коммерческий кредит). Кредиторы Кредитование внешней торговли. Платежный баланс, его составляющие. Проблемы внешней задолженности России. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.	4	ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2
	<b>Практическое занятие.</b> Международный кредит, его классификация. Международное экономическое сотрудничество.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Поиск дополнительной информации в интернет, работа с дополнительной литературой и написание рефератов по темам: «Международное кредитование», «Кредитование внешней торговли», «Проблемы внешней задолженности России», «Международное экономическое сотрудничество»	2	

Всего	108	
-------	-----	--

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины, задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях разнообразия и равновесия различных форм собственности.	0,5	ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА</b>		ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2
<b>Тема 1.1. Сущность и функции денег</b>	Деньги, их необходимость и происхождение. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Виды денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения. Инфляция, её сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики. Денежные фонды предприятий: фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды, механизм управления денежными фондами и средствами.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с текстом учебника и конспектирование текста по темам: «Денежные фонды предприятий» «Механизм управления денежными фондами и средствами»	8	
<b>Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система</b>	Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы, источники их формирования. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Органы управления финансами. Понятие финансово аппарата. Финансовый менеджмент, его основные задачи.	1	ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Написание рефератов по темам: «Финансовая политика» «Финансовые системы».	8	

<b>Тема 1.3.</b> <b>Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.</b>	Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные составляющие государственных финансов: государственный бюджет; государственный кредит. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функции государства. Бюджетная система, её сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Местные бюджеты. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ как форма социальной защиты граждан. Формы государственного страхования. Денежные фонды и прочие внебюджетные фонды. Ссудный капитал и кредит. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом. Новые виды кредитов: ипотека лизинг кредитные карточки.	1	ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Поиск информации в интернет. Написание рефератов по темам: «Государственный бюджет» «Фонды государственного страхования» «Государственный долг и управление им».	7	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Финансы предприятий различных форм собственности.</b>	Влияние различных форм собственности на организацию финансов предприятий. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. Особенности формирования финансовых ресурсов предприятий различных форм собственности: финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах, финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений.	1	ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка докладов по теме: «Финансы предприятий»	7	

<b>Тема 1.5. Система страхования</b>	Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского рынка. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле.	1	ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение ситуационных задач по определению страхового размещения.	7	
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>БАНКИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА</b>		
<b>Тема 2.1. банковская система РФ</b>	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции центрального банка РФ. Пассивные и активные операции центрального банка РФ. Роль центрального банка РФ в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки РФ в условиях рыночных отношений. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионные и трастовые операции банков. Простые и сложные проценты. Дисконтирование. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.	1	ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение ситуационных задач по определению процентов по вкладам и расчету стоимости ценных бумаг.	9	
<b>Тема 2.2. Рынок ценных бумаг</b>	Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки. Виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Организационная структура фондовой биржи. Понятие лизинга. Брокерские и дилерские услуги. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг. Деятельность предприятия на фондовом рынке.	1	ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с дополнительной литературой и конспектирование текста по теме: «лизинг, зарубежный опыт». Решение ситуационных задач по определению дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям.	8	
<b>Раздел 3.</b>	<b>ФИНАНСИРОВАНИЕ И КРЕДИТОВАНИЕ КАПИТАЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ</b>		
<b>Тема 3.1. Финансирование и кредитование</b>	Капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств. Источники и методы финансирования капвложений. Краткосрочное и долгосрочное кредитование, их принципы. Условия открытого финансирования капвложений, необходимая документация.	1	ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2

<b>капитальных вложений</b>	Понятие инвестиций их вид. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств предприятий отрасли. Инвестиционная политика государства как совокупность хозяйственных решений, определения капвложений и меры по их концентрации на решающих участках, ее задачи. Кредитно-банковская система, обеспечивающая инвестиционную политику. Роль инвестиционных банков в осуществлении капвложений. Особенности привлечения иностранных инвестиций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Поиск дополнительной информации в интернет, подготовка докладов по темам: «Капвложения как основа воспроизводства основных средств», «Инвестиционная политика».	7	
<b>Раздел 4.</b>	<b>ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		
<b>Тема 4.1. Роль и задачи финансового планирования на предприятиях отрасли.</b>	Содержание и задачи финансового планирования. Изменение роли финансового планирования в условиях рыночной экономики. Финансовые показатели в системе бизнес-плана: общий объем продаж, баланс доходов и расходов по конкретному виду продукции, планы доходов и расходов, баланс активов и пассивов предприятия, расчет критической точки объема производства (точки безубыточности)	0,5	ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение ситуационных задач по определению точки безубыточности.	7	
<b>Тема 4.2. Содержание и порядок составления финансового плана предприятия</b>	Финансовый план предприятия. Планирование затрат на реализуемую продукцию. Планирование выручки от реализации продукции. Планирование прибыли. Расчет потребности в оборотных средствах на предприятии. Сбалансированность финансовых показателей. Оперативное финансовое планирование. Составление платежного календаря, кассового плана и расчет потребности в краткосрочном кредите. Финансовый план акционерного общества, его основные отличия от финансового плана предприятия. Схема финансового плана акционерного общества, его основные показатели.	1	ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение ситуационных задач по определению прироста оборотных средств и плановой суммы прибыли.	7	
<b>Тема 4.3. Финансовый контроль</b>	Содержание и значение финансового контроля, и его развитие. Формы, виды и методы его развития. Формы, виды и методы финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля финансовых органов и налоговых инспекций. Понятие об аудиторском финансовом контроле.	1	ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> поиск дополнительной информации в интернет подготовка докладов по темам «Деятельность контрольно-счетных палат», «негосударственный финансовый контроль»	7	
<b>Раздел 5.</b>	<b>ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>		
<b>Тема 5.1. Валютная система РФ</b>	Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая, международная валютные системы. Валютные ценности. Валютный курс и его системы:	0,5	ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2

	система золотого стандарта, Бреттон-Вудская система, система плавающих валютных курсов. Обменный курс валюты (национальный и реальный, плавающий и фиксированный). Валютные операции Валютный рынок. Котировка валюты. Валютные запасы. Валютные фонды предприятий. Международный валютный фонд, международный банк реконструкции и развития, их роль в развитии валютной системы в России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с дополнительной литературой и конспектирование текста по темам: «Валютная система», «Валютные ценности», «Конвертируемость валюты».	7	
<b>Тема 5.2. Международные кредитные отношения</b>	Понятие международного кредита, его сущность. Экспорт ссудного капитала – основа современной системы международного кредита. Классификация международного кредита: по срокам представления (долгосрочный, краткосрочный, среднесрочный), по источникам предоставления средств (банковские займы, коммерческий кредит). Кредиторы Кредитование внешней торговли. Платежный баланс, его составляющие. Проблемы внешней задолженности России. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.	0,5	ОК 3-5, ПК 2.2, 4.1, 4.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Поиск дополнительной информации в интернет, работа с дополнительной литературой и написание рефератов по темам: «Международное кредитование», «Кредитование внешней торговли», «Проблемы внешней задолженности России», «Международное экономическое сотрудничество»	7	
<b>Всего</b>		108	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

**Основные источники:**

1. Клишевич, Н. Б. Финансы организаций: менеджмент и анализ: учеб. пособие для вузов : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / Н. Б. Клишевич. - М. : Кнорус, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-406-02013-5 : 143,00

2. Лапуста, М. Г. Финансы организаций (предприятий): учеб. для вузов : допущено УМО вузов по спец. "Предпринимательство" / М. Г. Лапуста, Т. Ю. Мазурина, Л. Г. Скамай. - Изд. испр. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 575 с. : ил, табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002926-9 : 210,60

3. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий): учеб. для вузов : рек. Гос. ун-том управления / Е. Б. Тютюкина. - М. : Дашков и К, 2015. - 539 с. - ISBN 978-5-394-01094-1 : 355,60.

4. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95600> (дата обращения: 14.06.2022).

5. Олейникова, И. Н. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / И. Н. Олейникова, Т. В. Решетило. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 212 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108106> (дата обращения: 14.06.2022).

**Дополнительные источники:**

1. Андреева О.Ю. Сопровождение договоров страхования, страхового случая: учеб. пособие / О.Ю. Андреева. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. – 225 с. – Режим доступа: <http://lib-catalog/isea.ru>

2. Финансы в вопросах и ответах : учеб. пособие / под ред. В. В. Иванова, В. В. Ковалева. - М. : Проспект, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-392-01878-9 : 171,00.

3. Финансы России. 2014: стат. сборник / Росстат. - М. : Росстат, 2016. - 357 с. - ISBN 978-5-89476-389-7 : 870,00.

#### Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
2. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал
3. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия)
4. <http://www.garant.ru>
5. <http://www.consultant.ru>
6. [www.fin-izdat.ru](http://www.fin-izdat.ru)
7. <http://www.action-press.ru>
8. [Lib-catalog.isea.ru](http://lib-catalog.isea.ru)

### 5.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **51 час**

Занятия в активных и интерактивных формах – **4 часа**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Система страхования	4	Презентации с использованием различных вспомогательных средств

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Подготовка словаря профессиональных терминов	Промежуточная аттестация в форме зачета
У 2	участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением	Анализировать финансовые показатели в денежном обращении	Контрольный тест, промежуточная аттестация в форме зачета
У 3	участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	Анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета
У 4	составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Сопоставлять различные ценные бумаги по степени доходности	Контрольный тест, промежуточная аттестация в форме зачета
3.1	сущность финансов, их функции и роль в экономике	Подготовка словаря профессиональных терминов	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета
3.2	принципы финансовой политики и финансового контроля	Сравнивать различные типы финансовой политики и виды финансового контроля	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета
3.3	законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	Подготовка словаря профессиональных терминов	Промежуточная аттестация в форме зачета
3.4	основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	Сравнивать основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета
3.5	структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций	Сопоставлять различные элементы структуры кредитной и банковской системы, выделять функции и классифицировать банковские операции	Контрольный тест, промежуточная аттестация в форме зачета

3.6	цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	Ранжировать цели и правильно определять инструменты денежно-кредитной политики	Контрольный тест, промежуточная аттестация в форме зачета
3.7	структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	Сопоставлять различные элементы структуры финансовой системы, разные типы бюджетного устройства	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета
3.8	виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	Определять виды и классифицировать ценные бумаги, характеризовать первичный и вторичный рынки ценных бумаг	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета
3.9	характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Определять функции и характер деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета
3.10	кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики	Определять виды кредита и элементы кредитной системы	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета
3.11	особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы	Выделять особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение тестов, решение ситуационных задач	Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Составление и решение ситуационных задач	Контрольная работа, промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка к публичному выступлению	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы	Публичное выступление, промежуточная аттестация

			аттестация в форме зачета
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению, Составление и решение ситуационных задач	Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	Составление и решение ситуационных задач	Контрольная работа, промежуточная аттестация в форме зачета